



Apresentação

Sonia M. Vanzella Castellar

Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Vanessa Lavrador

Este volume apresenta uma reflexão a respeito do trabalho pedagógico a partir da implementação da metodologia orientada por **grupos operativos**. Para compreender a consolidação desta abordagem é necessário revisitar a teoria dos grupos operativos de Pichon-Rivière, elaborada em 1970, articulando-a à teoria histórico-cultural de Vigotski.

No cotidiano escolar há uma preocupação em pensar e apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes. Por essa razão, este material objetiva subsidiar o trabalho do professor em sala de aula, possibilitando-lhe a consolidação de práticas pedagógicas que favoreçam o uso de diferentes metodologias em prol da aprendizagem de um maior número de estudantes.

Os grupos operativos podem ser considerados no conjunto de metodologias ativas de aprendizagem, nas quais os estudantes desempenham papel central e ativo, deixando de ser repositórios de conteúdos e tornando-se construtores de conhecimentos.

Este volume propõe um olhar diferenciado para o trabalho em grupo, analisando e compreendendo essa atividade para além do desenvolvimento de atividade não individual. A teoria dos grupos operativos nos permite olhar e compreender a atividade coletiva de forma diferenciada e atribuir-lhe um papel fundamental na formação do estudante crítico e capaz de trabalhar efetivamente com os colegas de forma operativa.



